

## Interná smernica o realizácii adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca

**Účel smernice:** interná smernica upravuje pravidlá pre realizáciu Adaptačného vzdelávania (AV) začínajúcich pedagogických zamestnancov, Gymnázia Partizánske, Komenského 2/1074, 95801 Partizánske.

**Platnosť smernice:** interná smernica je záväzná pre všetkých pedagogických zamestnancov Gymnázia Partizánske, Komenského 2/1074, 95801 Partizánske, ktorí nastupuje prvý krát do pracovného pomeru v školstve, alebo u predchádzajúceho zamestnávateľa ukončil adaptačné vzdelávanie neúspešne

**Vypracoval:** Ing. Eva Vyskočilová, zástupkyňa riaditeľa Gymnázium Partizánske, Komenského 2/1074, 95801 Partizánske.

**Schválil:** Mgr. František Štetiar, riaditeľ, Gymnázium Partizánske, Komenského 2/1074, 95801 Partizánske.

**Dátum schválenia:** 28. 08. 2019

**Dátum účinnosti:** 01. 09. 2019

**Pečiatka:**

**Podpis riaditeľa školy:**

VŠEOBECNÉ USTANOVENIA.....	3
CHARAKTERISTIKA ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA.....	4
NÁZOV A CIELE ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA.....	6
OBSAH A ROZSAH ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA.....	6
SPÔSOB UKONČENIA A POŽIADAVKY NA UKONČENIE ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA.....	8
PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA.....	8
TERMÍN UKONČENIA ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA.....	9
ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA.....	9

## **VŠEOBECNÉ USTANOVENIA**

Riaditeľ školy vydáva túto internú smernicu, ktorá upravuje organizáciu a priebeh Adaptačného vzdelávania (AV) začínajúcich pedagogických zamestnancov v súlade s platnou legislatívou:

**Zákon č. 138/2019 Z. z.** o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - § 11, 12, 14, 28, 29 ods. 1, 31, 35, 36, 37ods. 1, 42, 51, 52

**Zákon 596/2003 Z.z.** o štátnej správe v školstve a v školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) )** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**Zákon č. 224/2019 Z. z.** o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - § 13a, 13b ods. 2, 14c

## **CHARAKTERISTIKA ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA**

Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca sa uskutočňuje v zmysle § 51, 52 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej „zákon“).

Riaditeľ školy touto smernicou určuje pravidlá pre realizáciu AV začínajúcich pedagogických zamestnancov.

1. AV umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania.
2. AV je určené pre začínajúcich pedagogických zamestnancov a začínajúcich odborných zamestnancov (ďalej „začínajúci PZ/OZ“) školy alebo školského zariadenia (školského klubu detí), ktorí so zamestnávateľom uzatvorili prvý pracovný pomer v školstve. § 29 zákona 138/2019 Z.z.
3. Začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec je povinný absolvovať a úspešne ukončiť adaptačné vzdelávanie najneskôr do dvoch rokov od nástupu do prvého pracovného pomeru, v ktorom vykonáva pracovnú činnosť. Lehota na ukončenie adaptačného vzdelávania sa predlžuje o prerušenie výkonu pracovnej činnosti z dôvodu čerpania materskej dovolenky alebo rodičovskej dovolenky alebo pracovnej neschopnosti, ktorá trvá najmenej 90 dní. § 31 ods. 2 zákona 138/2019 Z.z.
4. Náklady spojené s uvádzaním začínajúceho pedagogického zamestnanca alebo uvádzaním začínajúceho odborného zamestnanca okrem odseku 5 uhrádza zamestnávateľ začínajúceho pedagogického zamestnanca alebo začínajúceho odborného zamestnanca. § 31 ods. 6 zákona 138/2019 Z.z.
5. Uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom (ďalej UPZ) začínajúceho pedagogického zamestnanca môže byť pedagogický zamestnanec zaradený do rovnakej kategórie alebo podkategórie pedagogického zamestnanca a najmenej do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou. Uvádzajúcim odborným zamestnancom začínajúceho odborného zamestnanca môže byť odborný zamestnanec zaradený do rovnakej kategórie odborného zamestnanca a najmenej do kariérového stupňa odborný zamestnanec s prvou atestáciou. § 31 ods. 3 zákona 138/2019 Z.z.
6. Pedagogickému zamestnancovi, ktorý vykonáva činnosť uvádzajúceho pedagogického

## Gymnázium Partizánske, Komenského 2/1074, 95801 Partizánske

zamestnanca patrí príplatok za výkon špecializovanej činnosti podľa Čl. III § 13 b záverečného ustanovenia zákona č. 224/2019 Z. z, ktorým sa mení zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancoch pri výkone práce vo verejnom záujme.

7. Začínajúci pedagogický zamestnanec môže vykonávať špecializovanú činnosť triedneho učiteľa v jednej triede. § 37 ods. 3 zákona 138/2019 Z.z.
8. Príplatok uvádzajúcemu pedagógovi sa prestane vyplácať nasledujúci deň po ukončení adaptačného vzdelávania
9. O AV sa vyhotovuje záznam. K záznamu sa ako prílohy pripájajú
  - a. program adaptačného vzdelávania začínajúceho PZ,
  - b. záverečná správa uvádzajúceho pedagogického zamestnanca,
  - c. protokol o ukončení adaptačného vzdelávania § 52 ods. 5 zákona 138/2019 Z.z..
10. Adaptačné vzdelávanie trvá spravidla jeden rok a ukončuje sa záverečným pohovorom a otvorenou hodinou alebo odborným výkonom pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Predsedom komisie je riaditeľ školy, ktorý vymenúva ostatných členov komisie.
11. O ukončení AV sa vyhotovuje protokol. Jedno vyhotovenie protokolu dostane pedagogický/odborný zamestnanec. Skúšobná komisia pri ukončení AV berie do úvahy odporúčanie uvádzajúceho pedagogického/odborného zamestnanca, ktoré uviedol vo svojej záverečnej správe.
12. Začínajúci pedagogický zamestnanec a začínajúci odborný zamestnanec, ktorý ukončil adaptačné vzdelávanie neúspešne, môže požiadať o vykonanie adaptačného vzdelávania organizáciu zriadenú ministerstvom školstva. § 52 ods. 6 zákona 138/2019 Z.z.
13. Začínajúcemu pedagogickému zamestnancovi patrí počas adaptačného vzdelávania **príplatok začínajúceho pedagogického zamestnanca** (§ 14c zákona 224/2019 Z. z. o odmeňovaní....)

## **NÁZOV A CIELE ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA (AV)**

**Názov programu AV:** *Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca*

**Hlavným cieľom adaptačného vzdelávania** je získať profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec. **Vedľajšími cieľmi adaptačného vzdelávania** je uľahčiť prechod zo štúdia do praxe cez odborné mentorovanie a podporu a získať praktické skúsenosti potrebné pre vykonávanie práce a adaptáciu v konkrétnych podmienkach pedagogickej praxe.

## **OBSAH A ROZSAH ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA**

A) Obsahom adaptačného vzdelávania je súhrn teoretických vedomostí, praktických zručností a postupov špecifických pre vykonávanie činností samostatného pedagogického zamestnanca.

### **1. Základné vedomosti o:**

- a) organizácii a štruktúre školy/ školského zariadenia, v ktorom PZ vykonáva adaptačné vzdelávanie, o podmienkach a potrebách školy/školského zariadenia,
- b) všeobecne záväzných právnych predpisoch, ktoré súvisia s výkonom pedagogickej činnosti v základnej škole.

### **2. Podrobné vedomosti o:**

- a) zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu po didaktickej a metodickej stránke, z hľadiska bezpečnosti a ochrany zdravia,
- b) o vnútorných predpisoch školy/školského zariadenia (pracovný a organizačný poriadok školy, registratúrny poriadok, vnútorné smernice a metodické pokyny, predpisy BOZP a PO,...),
- c) práca s Edupage
- d) pedagogickej dokumentácii a ostatnej dokumentácii,
- e) školskom vzdelávacom/výchovnom programe školy,
- f) spôsobe fungovania školského informačného systému školy a o pravidlách bezpečného používania internetu.

### **3. Zručnosti pri vykonávaní priamej pedagogickej/výchovnej činnosti podľa príslušnej kategórie/podkategórie, do ktorej bol zaradený:**

- a) plánovanie vyučovacej hodiny/ výchovnej činnosti, realizácia a riadenie vyučovacej hodiny/hodiny priamej výchovnej činnosti,
- b) formulácia výchovnovzdelávacích cieľov priamej pedagogickej/výchovnej činnosti v súlade so školským vzdelávacím programom,
- c) vypracovanie vlastných tematických výchovno-vzdelávacích plánov/plánu výchovnej činnosti v súlade so špecifikami školy a jej materiálno-technickým vybavením, zaraďovanie prierezových tém do svojich plánov,
- d) pravidelná písomná príprava na vyučovaciu hodinu/výchovnú činnosť s uvedením využitia metód a foriem práce, pomôcok, prostriedkov IKT, didaktickej techniky,...
- e) pri kontrole a hodnotení priebežných výsledkov výchovnovzdelávacieho procesu, pri ich analýze a vyhodnocovaní, tiež pri záverečnom hodnotení,
- f) vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,

**4. Zručnosti vo vykonávaní ostatných činností súvisiacich s priamou výchovno - vzdelávacou činnosťou:**

- a) vedenie pedagogickej dokumentácie a ostatnej dokumentácie školy,
- b) uplatňovanie ostatných činností ustanovených v pracovnom poriadku školy.

**5. Kompetencie v komunikácii so žiakmi, zákonnými zástupcami žiakov, zamestnancami školy, s inštitúciami a organizáciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.**

**6. Spôsobilosti pre evalváciu vlastnej práce s cieľom jej zlepšenia.**

B) Program AV začínajúceho pedagogického zamestnanca sa rozpracuje na jeden rok podľa zaradenia PZ do kariérového stupňa a príslušnej kategórie/podkategórie alebo na tri mesiace, ak ide o pedagogického asistenta tak, aby jeho obsah PZ v stanovenom termíne zvládol.

C) Program adaptačného vzdelávania obsahuje:

1. čiastkové ciele vzdelávania, hospitácie, konzultácie, iné, termín ich plnenia a termín priebežnej kontroly, ktoré sa konkrétne doplnia podľa zaradenia PZ a aprobácie PZ,
2. personálne zabezpečenie adaptačného vzdelávania,

3. spôsob ukončenia adaptačného vzdelávania.

**Súčasťou je program AV začínajúceho pedagogického zamestnanca, ktorý sa rozpracuje v súlade so ŠkVP a požiadavkami školy pre príslušný kariérový stupeň a kategóriu/podkategóriu PZ v danom školskom roku.**

## **SPÔSOB UKONČENIA A POŽIADAVKY NA UKONČENIE ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA**

Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca bude ukončené realizáciou otvorenej vyučovacej hodiny/hodiny výchovnej činnosti a záverečným pohovorom pred trojčlennou komisiou. *Predsedom komisie je riaditeľ školy, ďalšími členmi komisie sú zástupca riaditeľa školy pre primárne/nížšie stredné vzdelanie a uvádzajúci pedagogický zamestnanec.*

Riaditeľ školy písomne vyzve začínajúceho pedagogického zamestnanca na vykonanie záverečného pohovoru a otvorenej hodiny najneskôr 10 dní pred ukončením adaptačného vzdelávania:

1. Riaditeľ školy určí tému otvorenej vyučovacej hodiny/hodiny výchovnej činnosti, výber témy môže ponechať aj na začínajúceho pedagogického zamestnanca.
2. Riaditeľ školy určí témy záverečného pohovoru v súlade s obsahom AV.
3. Riaditeľ školy v požiadavkách na ukončenie AV bližšie určí kritéria na úspešné ukončenie.

## **PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA**

A) Personálne zabezpečenie adaptačného vzdelávania obsahuje:

1. meno a priezvisko uvádzajúceho pedagogického zamestnanca s uvedením aprobácie,
2. meno a priezvisko začínajúceho pedagogického zamestnanca, identifikačné údaje, dosiahnuté vzdelanie a aprobáciu,
3. zloženie trojčlennej skúšobnej komisie. Uvedie sa meno a priezvisko členov komisie a príslušná kategória a kariérová pozícia .

B) Riaditeľ školy :

1. Odborným garantom adaptačného vzdelávania je riaditeľ alebo učiteľ profesijného rozvoja zaradený do podkategórie metodik profesijného rozvoja. § 51 ods. 5 zákona 138/2019 Z.z.
2. Vymenuje najneskôr 10 dní pred ukončením AV trojčlennú skúšobnú komisiu, pred ktorou sa uskutoční záverečný pohovor a otvorená hodina.

## **TERMÍN UKONČENIA ADAPTAČNÉHO VZDELÁVANIA**

Predpokladaný termín ukončenia adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca určí riaditeľ školy.

## **ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA**

Táto smernica bola schválená riaditeľom školy a nadobúda účinnosť dňa 01. 09. 2019

V Partizánskom, 28. augusta 2019

Mgr. František Štetiar  
riaditeľ školy