

Je to pravda? (Zakrúžkujte správnu odpoveď)

1. úloha: Trojuholník ABC s dĺžkami strán 5 cm, 9 cm a 14 cm sa nedá zostrojiť.

ÁNO - NIE

2. úloha: Číslo 279648 zaokrúhlené na tisícky je 280000.

ÁNO - NIE

3. úloha: Číslo 630 je 9 krát menšie ako číslo 70.

ÁNO - NIE

4. úloha: $33 + 3 \cdot 3 - 3 : 3 = 41$.

ÁNO - NIE

5. úloha: Šesťdesiat kilometrov a 60 metrov je 60600 dm.

ÁNO - NIE

6. úloha: Jedna tretina z 24 je viac ako jedna polovica zo 16.

ÁNO - NIE

7. úloha: Číslo 101 leží na číselnej osi presne v strede medzi číslami 85 a 117 .

ÁNO - NIE

8. úloha: Michalov krok je dlhý 50 cm. Ak urobil 200 krokov, prešiel presne jeden kilometer.

ÁNO – NIE

9. úloha: Číslo 40 800 obsahuje 40 tisícok, 70 desiatok a 100 jednotiek.

ÁNO - NIE

10. úloha: Obdĺžnik so stranami 8 cm a 6 cm má taký istý obvod ako štvorec so stranou 7 cm.

ÁNO – NIE

PRÍKLADY

1. Vypočítajte:

a) $4200 : 10 + 6 \cdot 126 =$

b) $399 - 371 : 7 =$

c) $(1305 - 589) : 2 =$

2. Doplňte chýbajúce číslo do rámkov:

a) $8 + 8 \cdot \square = 40$

b) $8 \cdot (8 - \square) = 40$

3. Katka išla do obchodu. Kúpila tri rožky po 6 centov, štyri jogurty (každý stál 53 centov) a jednu čokoládu za 1 euro 29 centov.

a) Koľko zaplatila?

Zaplatila _____ eur _____ centov.

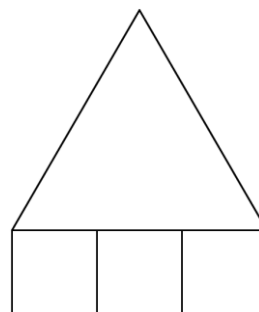
b) Koľko jej vydali z 5-eurovej bankovky?

Vydali jej _____ eur _____ centov.

c) Koľko by stál nákup, ak by kúpila dvakrát viac rožkov, dvakrát menej jogurtov a jednu čokoládu?

Nákup by stál _____ eur _____ centov.

4. Útvar na obrázku je zložený z troch rovnakých štvorcov a trojuholníka, ktorý má všetky tri strany rovnako dlhé. Obvod štvorca je 36 m. Aký je obvod tohto útvaru?



Obvod útvaru je m.

5. Ema správne vypočítala príklad  : 27 = 38, zv. 5. Určite delenca.

Delenec je .

6. Žiaci 5. A pôjdu v júni na exkurziu. Každý žiak má zaplatiť poplatok 9 eur. Pani učiteľka by mala vybrať od detí spolu 243 eur. Zatiaľ vyzbierala len 135 eur.
- Koľko detí ešte neprineslo peniaze?
 - Koľko žiakov je v tejto triede?

Peniaze ešte neprineslo _____ detí.

V triede 5. A je _____ žiakov.

7. Z piatich kartičiek s číslicami 0,5,1,8,9 vytvorte :

a) najmenšie 5-ciferné číslo

--

b) najväčšie 5-ciferné číslo

--

c) najmenšie 5-ciferné deliteľné piatimi

--

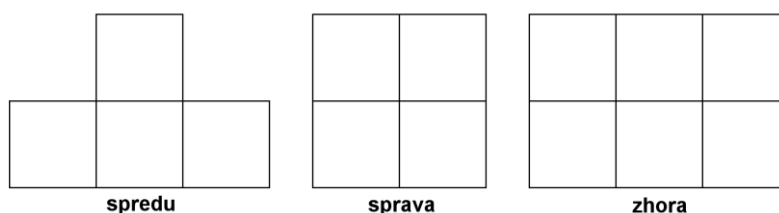
8. Je daná postupnosť čísel. Doplňte ďalšie číslo do tabuľky.

1	1	2	3	5	8	
---	---	---	---	---	---	--

Aká postupnosť by vznikla, ak by sme začali číslom **1** a **3**?

1	3					
---	---	--	--	--	--	--

9. Z koľkých kociek sa skladá stavba, ak poznáte pohľady spredu, sprava a zhora.



Teleso sa skladá z _____ kociek.

10. Štyria spolužiaci súťažili v behu. Ich časy sú uvedené v tabuľke. Ktorý z nich bol najrýchlejší?

Peter	600 sekúnd
Martin	2 minúty a 500 sekúnd
Samo	9 minút 25 sekúnd
Dávid	4 minúty a 320 sekúnd

Najrýchlejší bol _____ .

11. Rysujte podľa postupu do jedného obrázku. Bod A je daný.

1. Zostroj úsečku AB , ktorá je dlhá 6 cm.
2. Narysuj kružnicu k so stredom v bode A a s polomerom 3 cm.
3. Narysuj priamku p , ktorá prechádza bodom A a je kolmá na úsečku AB .
4. Jeden spoločný bod kružnice k a priamky p označ D .
5. Zostroj rovnobežku r s úsečkou AB , ktorá prechádza bodom D .
6. Zostroj kolmicu s na priamku r prechádzajúcu bodom B .
7. Spoločný bod priamky r a s pomenuj C .
8. Zostroj úsečku AC a odmeraj jej dĺžku.

×
A

Štvoruholník $ABCD$ je _____ . Dĺžka úsečky AC je _____ mm.