

Prijímacia skúška z matematiky

1) Vypočítajte:

Miesto na výpočty:

$$235 + 17.14 - 12 = \boxed{}$$

$$(235 + 17) \cdot (14 - 12) = \boxed{}$$

$$257 - (74 + 19) = \boxed{}$$

$$546 \cdot 371 = \boxed{}$$

$$513 : 9 = \boxed{}$$

2) Usporiadajte vzostupne čísla 450 000, 405 000, 400 500, 400 005, 400 050:

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

3) Prečiarknite jednu číslicu tak, aby vzniklo:

a) čo najmenšie číslo

857 923

b) čo najväčšie číslo

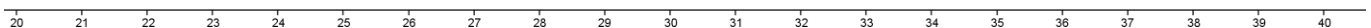
857 923

4) Súčet dvoch za sebou idúcich nepárnych čísel je 60. Aké sú to čísla? Aký je súčin týchto čísel?

Hľadané čísla sú: $\boxed{}$

Ich súčin je: $\boxed{}$

5)



a) Ktoré číslo je na číselnej osi rovnako ďaleko od čísel 23 a 35? $\boxed{}$

b) Od ktorých čísel na číselnej osi je číslo 30 rovnako ďaleko, ako sú od seba vzdialené čísla 2 a 8?

$\boxed{}$ $\boxed{}$

6) Anka má 430 známok. Peťa má 4-krát viac a Jožka desaťkrát menej ako Anka. Koľko známok majú spolu?

Spolu majú známok.

7) Janko kúpil darčeky rodičom. Oteckov stál 8,50 € a mamičkin bol o 5,70 € drahší. Platil dvomi 20-eurovými bankovkami. Koľko eur mu vydali?

Vydali mu eur.

8) V bežeckých pretekoch dobehol Janko tretí v poradí, Jurko skončil štvrtý od konca. Medzi nimi boli ešte 6 bežci. Koľko detí sa zúčastnilo týchto pretekov?

Týchto pretekov sa zúčastnilo detí.

9) Dvojičky Nina a Ema majú o 5 rokov staršieho brata Michala. Všetci spolu majú 23 rokov. Koľko rokov má každý z nich?

Nina má rokov, Ema má rokov a Michal má rokov.

10) Doplňte chýbajúce údaje:

40 cm = 4

800 000 m = km

7 = 70 dm

5 m 8 cm = mm

2m + 3 dm + 15 cm + 5 mm =mm

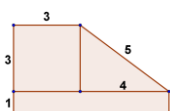
11) Na obrázku je útvar zložený zo štvorca, trojuholníka a obdĺžnika. Rozmery sú v cm. Doplňte!

Obvod štvorca je cm.

Obvod trojuholníka je cm.

Obvod obdĺžnika je cm.

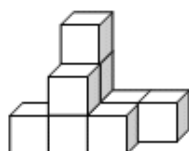
Najväčší obvod má



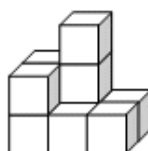
12) Z koľkých kociek sa dajú postaviť stavby na obrázkoch?



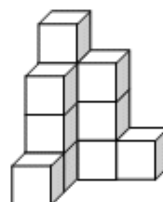
A)



B)



C)



D)

13) Rysujte obrázok podľa postupu! Všetky geometrické útvary pomenujte podľa postupu!

1. Zostrojte úsečku **AB** s dĺžkou 6 cm.
2. Bodom **B** zostrojte kolmicu **p**.
3. Na kolmici **p** narysujte bod **C** tak, aby bol od bodu **B** vzdialený 2 cm.
4. Bodom **C** narysujte rovnobežku **r** s priamkou **AB**.
5. Zostrojte kružnicu **k** so stredom v bode **A** a polomerom 2 cm.
6. Zostrojte úsečku **AC** a odmerajte jej dĺžku v mm!

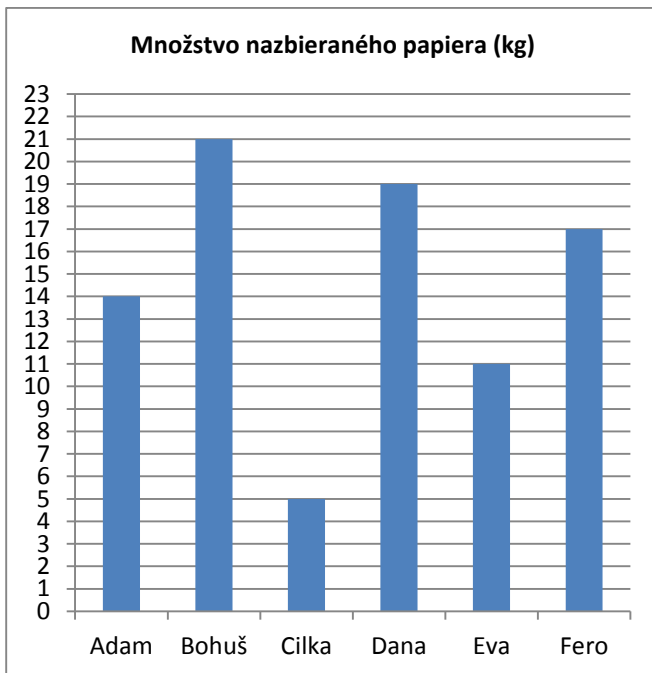
Miesto na rysovanie:

Úsečka AC meria mm.

14) Škola usporiadala zber papiera.

Na grafe sú znázornené hmotnosti papiera, ktoré nazbierali Adam, Bohuš, Cilka, Dana, Eva a Fero:

Výpočty:



Koľko kilogramov papiera nazbierali spolu uvedení žiaci?

Koľko kilogramov papiera nazbierala Dana?

Koľko kilogramov papiera spolu nazbierali žiaci, ktorí nazbierali viac papiera ako Adam?

Koľko kilogramov papiera nazbierali žiaci, ktorí nazbierali menej papiera ako Fero?

15) Doplňte do rámika logicky správnu kombináciu písmen:

RSTU	RTSU	UTSR
ABCD	ACBD	DCBA
LMNK	LNMK	

16) Koľko trojuholníkov a štvorcov je na obrázku?

Na obrázku je trojuholníkov.

Na obrázku je štvorcov.

