

**Rieš nasledujúce úlohy, výsledok zapíš do rámčeka.**

1. Vyber číslo, ktoré po zaokrúhlení na stovky aj desiatky dáva rovnaký výsledok:

4554                  4526                  4404

Výsledok:

2. Janko a Adam zbierajú nálepky. Janko má 144, Adam má 3-krát menej. O koľko nálepiek má Janko viac ako Adam?

Výsledok:

3. Vlak do Žiliny s pravidelným odchodom o 10.16 hod, mal meškanie 32 minút, cesta mu potom trvala 2 hodiny a 12 minút. O koľkej prišiel vlak do Žiliny?

Výsledok:

4. Vypočítaj:  $110 - 7.8 + 78 : 6 =$

Výsledok:

5. Od čísla 9 205 odčítaj číslo, ktoré má 7 jednotiek, 5 stoviek, 0 desiatok a 4 tisícky.

Výsledok:

6. Napíš číslo, ktoré musíme napísať namiesto \*, aby platila rovnosť:

$$120 - 4 \cdot * = 48$$

Výsledok:

7. Vypočítaj druhú stranu obdĺžnika v centimetroch, ak jeho obvod je 340 mm a jedna strana je 6 cm.

Výsledok:

8. V čísle 5 072 483 zmeň poradie číslic tak, aby nové číslo bolo čo najväčšie a deliteľné dvomi.

Výsledok:

9. Vypočítaj v metroch:

$$6 \text{ km} - 485 \text{ m} + 590 \text{ dm} =$$

Výsledok:

10. Doplň chýbajúce prvé a posledné číslo v danej postupnosti \_\_\_\_ , 36, 26, 18, 12, 8, \_\_\_\_ .  
Ich súčet zapíš ako výsledok.

Výsledok:

## RIEŠ PRÍKLADY, ZAPÍŠ AJ POSTUP.

### Príklad č. 1

Za stavebnicu a loptu sme zaplatili 16 eur a 80 centov. Stavebnica je trikrát drahšia ako lopta.

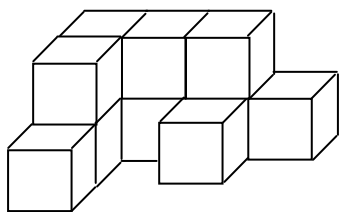
Vypočítaj cenu lopty v centoch. O koľko je lopta lacnejšia ako stavebnica? Sumu uveď v eurách a centoch.

Cena lopty je

Je lacnejšia o

### Príklad č. 2

Z koľkých kociek sa skladá táto stavba?



Počet kociek je

### Príklad č. 3

Aké číslo dostaneme, ak k podielu čísel 1752 a 8 pripočítame súčin čísel 202 a 16?

Výsledok zaokrúhli na tisícky.

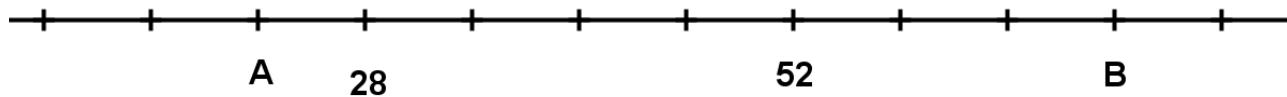
Výsledok

Zaokrúhlený výsledok

### Príklad č. 4

Na číselnej osi je znázornených 12 rovnakých dielikov, čísla 28, 52 a dve neznáme čísla A, B.

Urči neznáme čísla.



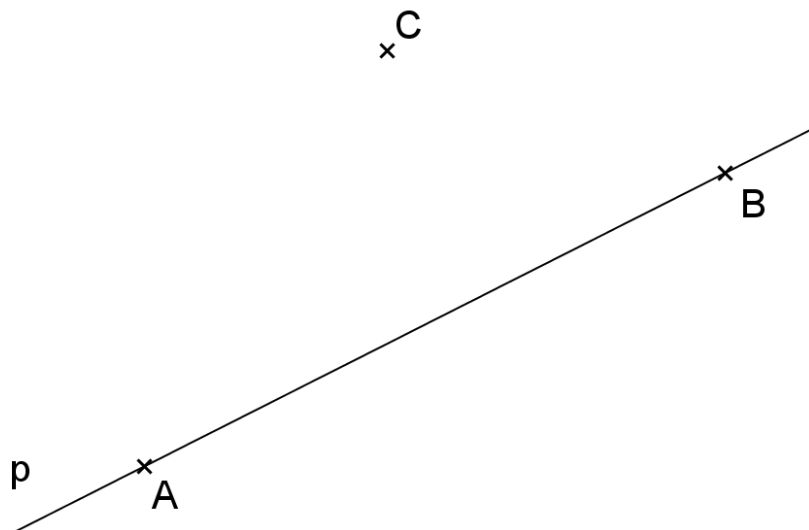
Číslo A

Číslo B

### Príklad č. 5

Rysuj podľa napísaného postupu. Všetky geometrické útvary pomenuj :

1. Narysuj priamku  $n$ , ktorá prechádza bodom  $A$  a je kolmá na priamku  $p$ .
2. Bodom  $C$  zostroj priamku  $c$ , ktorá bude rovnobežná s priamkou  $p$ .
3. Narysuj priamku  $m$ , ktorá prechádza bodom  $C$  a je kolmá na priamku  $p$ .
4. Bod, v ktorom táto priamka pretne priamku  $p$ , označ  $S$ .
5. Zostroj kružnicu  $k$  so stredom  $S$  a s polomerom 3 cm.



Dĺžka úsečky  $AS$  je

mm.

### Príklad č. 6

Každý žiak piateho ročníka navštevuje jeden krúžok. Na základe údajov z grafu odpovedaj na otázky:

A) Koľko žiakov je v piatom ročníku?

B) Je pravda, že na matematický a futbalový krúžok chodí spolu 3-krát viac žiakov ako na počítačový?

C) Je pravda, že biologický krúžok navštevuje o 5 žiakov menej ako tanečný ?



A)

B) Áno - Nie

C) Áno - Nie